

	<b>CURRICULUM VITAE</b>
Nome /Cognome	<b>Daniela Marchione</b>
Studio	Via Rubicone, 27, 00198, Roma
Telefono	Cellulare: +39 347 975 84 29
E-mail personale	<a href="mailto:danielamarchione@gmail.com">danielamarchione@gmail.com</a>
Sito internet	www.selfinprogress.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20-07-1973
P. IVA	N. 02676070606
<b>QUALIFICA</b>	<b>Psicologa</b> , Libero professionista, Iscritta all' Ordine degli Psicologi del Lazio nel 2006 con il n 14124; 1998 <i>Laurea in psicologia con la votazione di 110/110 e lode c/o Università La Sapienza di Roma</i> ;
<b>FORMAZIONE E PROFESSIONE</b>	<i>PSICOLOGIA CLINICA</i>
<i>da gennaio 2010</i>	<b>Psicoterapeuta in formazione</b> presso la Scuola di Specializzazione ad indirizzo Cognitivo Comportamentale (APC), Roma;
<i>da febbraio 2011</i>	<b>Psicologa volontaria c/o l'ambulatorio trapianti Policlinico Umberto Primo di Roma</b> <u>Attività:</u> Sportello di ascolto psicologico; Colloqui psicologici e motivazionali individuali, colloqui familiari, valutazione psicologica individuale, clima équipe medica
<i>da maggio 2011</i>	<b>Tirocinio c/o Dipartimento Materno Infantile Asl RME di Roma</b> <u>Attività:</u> valutazione e sostegno psicologico per bambini e adolescenti
<i>da maggio 2011</i>	<b>Psicologa volontaria per ISIDEA, Associazione per il trattamento dei disturbi dello sviluppo</b> c/o Istituto Vaccari, Viale Angelico, Roma: <u>Attività:</u> affiancamento durante trattamento cognitivo comportamentale;
<i>25-26 febbraio 2011</i>	<b>Seminario Avanzato sullo "Schema Therapy"</b> c/o Hotel Quirinale, Via Nazionale, Roma;
<i>17-18 giugno 2010</i>	<b>Convegno "Trattamento integrato delle psicosi"</b> c/o Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva di Roma;
<i>maggio-dicembre 2010</i>	<b>Tirocinio di 600 ore nella U.O. di Psicologia Clinica-Centro Cognitivo Comportamentale e nella U.O. di Psicologia Oncologica</b> c/o l'Azienda Ospedaliera S. Camillo Forlanini di Roma: <u>Attività:</u> Colloqui psicologici e motivazionali individuali, colloqui familiari, valutazione psicologica individuale, formazione del personale ospedaliero, conduzione gruppi (role palyng, mutuo aiuto, focus group);
<i>28 maggio 2010</i>	<b>Convegno "Interventi Bio-Medici" e Psico-Sociali nei disturbi psichiatrici gravi: modalità, motivazioni e contesti per l'integrazione"</b> c/o Società Italiana di Psicologia e Psichiatria con l'Istituto Nazionale di Psicologia e Psichiatria I.P.P.C. della D.I.N.A.PSI;
<i>19 marzo 2010</i>	<b>Convegno della "Società Italiana di Psicologia e Psichiatria Trapianti D'Organo (S.I.P.si.TO)</b> Progettare l'attività e la ricerca psicologico-psichiatrica in area donazione e trapianto d'organi, c/o istituto Superiore della Sanità, Roma;

	<i>PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE</i>
<i>ottobre-novembre 2010</i>	<b>Docente Corso di formazione per operatori in area oncologica</b> Denominato "Governo clinico in Psicologia Oncologica: relazione e comunicazione col paziente e umanizzazione del percorso integrato di Cura", c/o Azienda Ospedaliera S.Camillo Forlanini di Roma: <u>Moduli:</u> <i>Comunicazione e Relazione con il malato; Comunicazione e Relazione con la famiglia; Stress, Distress, Burnout; Promozione del Benessere;</i>
<i>Da novembre 2010</i>	<b>Membro gruppo di studio psicologi della Organizzazione Centro Sud Trapianti (psy OCST)</b> c/o Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto primo di Roma: <u>Attività:</u> <i>programmi di sostegno psicologico e intervento per la prevenzione del Rischio Psicologico rivolti a persone in lista d'attesa e dopo Il trapianto di organo solido e loro familiari;</i>
<i>10-13 ottobre 2010</i>	<b>5° Convegno Nazionale Psicologo della Organizzazione centro Sud trapianti (OCST)</b> c/o Tanka Village, Villasimius, Sardegna
<i>gennaio 2009-giugno 2009</i>	<b>Psicologo Consulente per la prevenzione del rischio da stress lavoro correlato</b> per Tocco Magico S.p.a. Laboratori Cosmetici; Via dei Monti Tiburtini 770, Roma <u>Attività:</u> <i>analisi dei bisogni psicologici, valutazione dello stress lavoro correlato, colloqui psicologici individuali motivazionali;</i>
	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL' EDUCAZIONE</i>
<i>gennaio-dicembre 2008</i>	<b>Postdoc in Scienze psicologiche</b> c/o il 'Dipartimento di Psicologia' dell'Università di Milano, Bicocca: <u>Attività:</u> <i>ricerca scientifica, attività congressuali come relatore e pubblicazione di articoli scientifici nell'area della comunicazione e del linguaggio con particolare riferimento agli aspetti intonazionali dell'italiano parlato; supervisione di laureandi; didattica;</i>
<i>Gennaio 2002-marzo 2007</i>	<b>Ph.D in Psicologia e Clinica dello Sviluppo</b> c/o Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma; <u>Attività:</u> <i>ricerca scientifica, attività congressuali come relatore e pubblicazione di articoli scientifici nell'area della comunicazione e del linguaggio con particolare riferimento agli aspetti intonazionali delle conversazioni madre-bambino; supervisione di laureandi; tutoring didattico;</i>
<i>maggio 2006-maggio 2007</i>	<b>Standardizzazione della Batteria Montréal per la valutazione delle Abilità Comunicative (MAC)</b> tradotta da Tavano, A., Côté, H., Ska, B., Joannette, Y; in collaborazione con l' Unità di Neurolinguistica, IRCCS "E.Medea", Polo del Friuli Venezia Giulia;
<i>maggio-settembre 2005</i>	<b>Visiting Student presso il 'Developmental Neuropsychology Lab'</b> , School of Psychology di Birberck, University of London; <u>Attività:</u> <i>ha partecipato alla raccolta di dati linguistici di bambini e ragazzi con Sindrome di Williams, attività seminariali e di discussione scientifica, sotto la supervisione della prof. Annette Karmiloff-Smith e del dott. Michael Thomas.</i>
<i>4-4-6 aprile 2005</i>	<b>17 crediti ECM acquisiti durante l'evento formativo N 11353-177374, edizione n 1, denominato 'Update on Specific Impairment- I Disturbi specifici del linguaggio in Età Evolutiva'</b> ,organizzato da Università degli Studi di Urbino, 'Carlo Bo', Facoltà di Scienze della Formazione, Istituto di Psicologia Luigi Meschieri, - Istituto di Scienze e tecnologie della Cognizione del C.N.R.
<i>aprile-giugno 2005</i>	<b>Visiting Student</b> c/o Dipartimento di Psicologia, Università Bicocca, Milano: <u>Attività:</u> <i>ha partecipato alla analisi e valutazione di dati linguistici di bambini e adulti, attività seminariali e di discussione scientifica, sotto la supervisione della prof. Laura D'odorico.</i>

gennaio-dicembre 2004	<p><b>Collaborazione coordinata e continuativa in qualità di Esperto</b> nel Programma di ricerca scientifico PRIN 'I disturbi del linguaggio indici predittivi e individuazione precoce dei bambini a rischio'; Coordinatore nazionale prof. Laura D'Odorico Università di Milano Bicocca;  <u>Attività:</u> trascrizione, valutazione e analisi di dati linguistici</p>
gennaio-dicembre 2004	<p><b>Docente per il Corso di Formazione per educatrici di asili nido di Roma (legge 285/97)</b>, denominato 'Il bambino portatore di <i>handicap</i> nell'asilo'; contratto stipulato con il comune di Roma, Dipartimento Politiche Educative e Scolastiche; '<i>qualifica di FORMATORE</i>';  <u>Attività:</u> <i>Docente nell'unità didattica di 7 ore 'Funzioni pedagogiche nel nido e promozione di competenze</i>';</p>
gennaio-dicembre 2004	<p><b>Tutor di attività di laboratorio</b> c/o il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma;</p>
febbraio-settembre 2000	<p><b>Visiting Student</b> c/o Center for Research in Language' dell'UCSD, Università della California, San Diego;  <u>Attività:</u> <i>ha partecipato ad attività seminariali sotto la supervisione scientifica della prof. Elizabeth Bates</i>;</p>
da gennaio 2000 a dicembre 2006	<p><b>Contratti di collaborazione coordinata e continuativa in qualità di esperto in trascrizione, analisi e valutazione di dati linguistici</b> stipulati con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma (Fondi MURST e ATENEO) per i progetti:  <u>Progetto di ricerca nazionale:</u> Prerequisiti Cognitivi e Sociali e Processi di Sviluppo nella lingua Italiana (Coordinatore Laura D'Odorico) e del sottoprogetto 'Sviluppo della Complessità Linguistica e delle Conoscenze Sociali tra i 24 e i 48 mesi (responsabile scientifico Antonella Devescovi);  <u>Programma di ricerca scientifico:</u> '<i>Deficit</i> evolutivi della lettura e della scrittura, procedure diagnostiche e fattori sottostanti. Coordinatore nazionale Pierluigi Zoccolotti, Università di Roma <i>La Sapienza</i>, Dipartimento di Psicologia'; Unità di ricerca 'Difficoltà di accesso lessicale: un fattore sottostante alla dislessia evolutiva?' responsabile scientifico Margherita Orsolini, Università degli studi di Roma <i>La Sapienza</i>, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.</p>
Gennaio-dicembre 2000	<p><b>Contratto di collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito del progetto Speciale C.N.R.</b> stipulato con l' Istituto di Psicologia del CNR di Roma; incarico retribuito con PROT. N 808 del 3/4/2000; nell'ambito del Progetto Speciale C.N.R. <i>Lo Sviluppo della Complessità Linguistica: Banche dati e Strumenti Informatici di Valutazione</i>, unità di Ricerca <i>Elementi di complessità e ruolo della modalità gestuale negli enunciati di bambini fra i 9 e i 36 mesi</i>; Coordinatore dott. Elena Pizzuto Antinoro;  <u>Attività:</u> trascrizione, codifica e analisi informatizzate di dati sullo sviluppo linguistico, con particolare riferimento agli indici di complessità';</p>
gennaio-dicembre 1999	<p><b>Collaborazione coordinata e continuativa in qualità di Esperto in trascrizione, analisi e valutazione di dati linguistici</b> stipulata con il Dipartimento di Italianistica dell'Università di Firenze;  <u>Programma di ricerca condiviso tra:</u> Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Università degli Studi di Firenze, dal titolo "L'acquisizione del linguaggio: prerequisiti cognitivi e sociali e processi di sviluppo nella lingua italiana."</p>
gennaio-dicembre 1999	<p><b>Tirocinio Post Lauream</b> c/o Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma;</p>
settembre-dicembre 1998	<p><b>Prestazione d'opera occasionale</b> stipulata con il C.R.L. (<i>Center for Research in Language</i>) dell'UCSD (<i>Università della California</i>) San Diego nell'ambito del Progetto Internazionale "Analisi crosslinguistica dello sviluppo morfologico di bambini italiani e inglesi che hanno lo stesso livello di vocabolario";  <u>Attività:</u> <i>trascrizione di protocolli e analisi e valutazione di dati linguistici</i></p>

marzo 1998	<b>Laurea in Psicologia</b> Indirizzo Sviluppo ed Educazione con la votazione di 110/1110 e lode c/o Università Sapienza, Roma
	<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</i>
gennaio-dicembre 2003	<b>Ricercatore nell'ambito dell'Indagine Nazionale sui Bisogni Formativi nell'Artigianato 2000/2002</b> con IF S.r.l., Itinerari Formativi, Roma: <u>Attività:</u> sono stati realizzati 3 studi di caso nell'ambito della fase denominata 'Analisi del contesto Organizzativo' e 10 colloqui nell'ambito della fase denominata 'Analisi delle Competenze e dei Percorsi di Professionalizzazione';
maggio 2003	<b>Docente del Master Universitario di II Livello: "Mediatore per l'orientamento"</b> , Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma: <u>Attività:</u> modulo di 24 ore "Orientamento come politica attiva nell'evoluzione del mercato e delle professioni";
febbraio-aprile 2003	<b>Corso di Formazione 'La progettazione delle attività finanziate'</b> , tenuto dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di Sapienza, Università di Roma.
gennaio-dicembre 2002	<b>Ricercatore nell'ambito del progetto denominato "La qualità prende servizio: incentivare e promuovere l'innovazione nella moderna managerialità sociale"</b> con ATI costituita da: Mandatario: 'Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione' di Sapienza università di Roma; Mandante: C.N.C.A. (Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza .FONDI PON OB 1 IT 161 PO 001 AVVISO 5/01 FASCICOLO 85 PROT. 56536/7: <u>Attività:</u> E' stato costruito uno strumento di valutazione per la qualità delle aziende del terzo settore. E' stato inoltre impostato il progetto formativo destinato ai manager delle aziende coinvolte nel progetto;
gennaio-dicembre 2002	<b>Specializzazione professionale 'Esperto nella organizzazione e sviluppo delle risorse umane' di 240 ore</b> c/o Consulenza strategica di Impresa S.r.l Roma; Produttività e Psicologia Manageriale S.r.l, Perugia: <u>Competenze acquisite:</u> Competenze specialistiche in ricerca e selezione del personale, analisi dei profili e delle competenze formazione, valutazione e motivazione;
gennaio-dicembre 2002	<b>Collabora alla progettazione e partecipa alla realizzazione delle seguenti attività del Servizio Orientamento e Placement (SORT) della Facoltà di Psicologia 2, Ateneo Sapienza, Roma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di intervento per il contenimento e il recupero delle situazioni di drop out universitario';</li> <li>• 'Orientamento a cascata';</li> <li>• 'Full Contact';</li> <li>• Colloqui motivazionali, orientativi per la scelta universitaria;</li> <li>• Colloqui motivazionali e orientativi per il placamento post laurea</li> </ul>
	DOCENZE UNIVERSITARIE
A.A. 2007-2008	<b>Professore a contratto</b> per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo II, 32 ore, Laurea Triennale denominata STEP-SE, Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2;
A.A. 2007-2008	<b>Professore a contratto</b> per l'insegnamento di Sviluppo del linguaggio: Valutazione e Intervento, 56 ore, Laurea Specialistica denominata SPEC-BEN, Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2;
A.A. 2007-2008	<b>Professore a contratto</b> per il modulo "esercitazioni" dell'insegnamento di 'Psicologia

	dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione', Laurea Specialistica in psicologia Scolastica e dell'Educazione, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Psicologia;
A.A. 2007-2008	<b>Professore a contratto</b> per il modulo "esercitazioni" dell' insegnamento di 'Psicologia dello sviluppo cognitivo: corso avanzato', laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Psicologia;
A.A. 2006-2007	<b>Professore a contratto</b> per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, 7 CFU, Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale, Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione;
A.A. 2006-2007	<b>Professore a contratto</b> per l' insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, 9 CFU, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università degli studi di Chieti, Facoltà di Psicologia;
A.A. 2006-2007	<b>Professore a contratto</b> Università degli studi di Chieti, Facoltà di Psicologia, insegnamento di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione, 5 CFU, Corso di Laurea in Psicologia .
A.A. 2006-2007	<b>Professore a contratto</b> per l' insegnamento di Psicologia dello Sviluppo II, 4 CFU; Università degli studi di Chieti, Polo Tecnologico, Facoltà di Psicologia;
A.A. 2006-2007	<b>Professore a contratto</b> per il modulo "esercitazioni" dell' insegnamento di 'Psicologia dello Sviluppo', Università LUMSA, Roma, Facoltà di Psicologia;
A.A. 2004-2005	<b>Tutor</b> del corso <i>on line</i> Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, piattaforma <i>moodle e-learning</i> , Facoltà di Psicologia 2, <i>Sapienza</i> , Università di Roma.
A.A. 2003-2004	<b>Tutor</b> del corso <i>on line</i> Psicologia dello Sviluppo 2, piattaforma <i>moodle e-learning</i> Facoltà di Psicologia 2, <i>Sapienza</i> , Università di Roma;
dal 2002 al 2005	<b>Collaborazione alle attività didattiche e membro di commissione d'esame</b> dell'insegnamento Psicologia dello Sviluppo II, Facoltà di Psicologia 2, <i>Sapienza</i> , Università di Roma.
dal 2002 al 2005	<b>Collaborazione alle attività didattiche e membro di commissione d'esame</b> dell'insegnamento Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, Facoltà di Psicologia 2, <i>Sapienza</i> , Università di Roma.
A.A. 2001-2002	<b>Professore a contratto</b> per il corso di recupero dell' insegnamento di Psicologia dello Sviluppo II, <i>Sapienza</i> , Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2;
<b>CONVEGNI CUI HA PARTECIPATO COME RELATORE</b>	<p><b>Marchione, D.</b>, Devescovi, A, Tavano, A. (2007) Analisi dell'intonazione nelle popolazioni atipiche: Il caso di un bambino con la sindrome di Williams, <i>XXI Congresso AIP Sezione Sviluppo</i>, Bergamo, 20-22 settembre.</p> <p><b>Marchione, D. &amp; Thomas, M.</b> Analysis of intonation as a measure of discursive abilities development in atypical populations. <i>Panel: Pragmatics acquisition processes: experimental investigations, 10<sup>th</sup> International Pragmatic Conference (Goteborg, Sweden, 8-13 July 2007).</i></p> <p><b>Marchione, D.</b>, Tavano, A., Annaz, D., Thomas, M., Devescovi, A., Karmillof-Smith, A. Analysis of intonation in atypical populations: the case of Williams syndrome children <i>Speech Prosody in Atypical Populations. A One Day Workshop. University of Reading, United Kingdom Monday 2nd April 2007.</i></p> <p>Devescovi, A e <b>Marchione, D.</b>, D'Amico (2006) Ripetizione monologica e complessità sintattica nel linguaggio parlato dai bambini in età prescolare. <i>XV Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'Apprendimento</i> Roma, 20-21 ottobre.</p> <p><b>Marchione, D.</b>, Tavano, A., Thomas, M. e Annaz, D. (2006) Aspetti prosodici in popolazioni con sviluppo atipico : il caso dei bambini con sindrome di Williams. <i>XV</i></p>

	<p>Congresso Nazionale AIRIPA, <i>I disturbi dell'Apprendimento</i> Roma, 20-21 ottobre.</p> <p><b>Marchione, D.</b> (2006) Analisi e valutazione della complessità sintattica in età prescolare. <i>XX Congresso AIP Sezione Sviluppo</i>, 15-17 settembre, Verona.</p> <p>Devescovi, A., <b>Marchione, D.</b> &amp; D'Amico S. (2005) Monological repetition and syntax complexity in preschool children language. <i>XVIIth European Conference on Developmental Psychology</i>, University of Tenerife, La Laguna , Spain, August 24<sup>th</sup>-28<sup>th</sup> .</p> <p><b>Marchione, D.</b>, Micaela Capobianco, Sara Capriolo, Antonella Devescovi, Margherita Orsolini, Angela Santese (2005) Intonazione e grammatica in un bambino con ritardo di linguaggio. <i>Convegno internazionale Update on Specific Language Impairment</i>, Università di Urbino, 4-5-6 aprile.</p> <p><b>Marchione, D.</b> (2005) Analisi prosodica e caratteristiche intonative e sintattiche nel linguaggio parlato da un bambino con ritardo di linguaggio. <i>Comunicazione e Linguaggi</i> Università degli Studi di Roma, La Sapienza, 1 ottobre, Roma.</p> <p><b>Marchione, D.</b> (2004) Spontaneous speech and strategic use of monological repetition in parent-toddler conversation. X International Congress for the Study of Child Language (IASCL) July 25<sup>th</sup>-29<sup>th</sup> , Berlino.</p> <p>D'Odorico, L., Fasolo, M., <b>Marchione, D.</b> (2004) Caratteristiche prosodiche delle prime strutture sintattiche. <i>XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo</i>. Sciacca (AG), Italia, 20-23 settembre.</p> <p><b>Marchione, D.</b>, Fasolo, M., D'Odorico, L.(2004) Studio comparato di quattro software per la rilevazione degli aspetti prosodici del parlato adulto. <i>XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale</i>. Sciacca (AG), Italia 18-20 settembre.</p> <p><b>Marchione, D.</b> (2004) Analisi acustica degli enunciati di un bambino con disturbo fonologico. <i>I Convegno “Comunicazione e Linguaggi” - workshop: Ritardo nello sviluppo del linguaggio, aspetti intonativi e grammaticali, Facoltà di Psicologia 2, Roma, Italia, 1-2 ottobre.</i></p> <p><b>Marchione, D.</b>, Devescovi, A. (2003) Strategie di costruzione dell'enunciato complesso: valutazione di corpora di linguaggio parlato dai bambini tra i due e quattro anni. <i>XVI Congresso Nazionale AIP–Sezione di Psicologia dello Sviluppo</i>, Bari, 22-25 ottobre.</p> <p>D'Amico, S., Bentrovato, S., <b>Marchione, D.</b>, Devescovi, A., Bates, E. (2003) Naming objects and naming actions: differences in Italian Speaking Children and Adults. <i>XI European Conference on Developmental Psychology</i>, Milan, 27-31 August.</p> <p>Caselli, M.C., Devescovi, A., <b>Marchione, D.</b>, Reilly, J., Bates, E. (2002) A cross-linguistic study of the relationship between grammar &amp; lexical development . <i>IX International Congress for the Study of Child Language (IASCL/SRCLD)</i> University of Wisconsin Madison, Madison, WI. 16-21 luglio.</p>
<p><b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b></p>	<p><b>Marchione, D.</b>, Devescovi, A., Tavano, A. (in stampa) <i>Psicologia e Clinica dello Sviluppo</i> Prosodia e complessità linguistica nella sindrome di Williams: uno studio esplorativo sugli aspetti evolutivi e adattativi.</p> <p><b>Marchione, D.</b> (2010) La valutazione della complessità sintattica: confronto tra la Lunghezza Media dell'Enunciato e nuove misure di qualitative su 100 bambini tra i 2 e i 4 anni. <i>Giornale Italiano di Psicologia</i>.</p> <p>D'Odorico, L., Fasolo, M. <b>Marchione, D.</b> (2010) The prosody of early multi-word speech: word order and its intonational realization in the speech production of italian children, <i>La Langue</i>, 12, 45-56.</p>

	<p>Devescovi, A. &amp; <b>Marchione, D.</b> (2006) The Development of grammar. In Riva, D. , Rapin, I. &amp; Zardini, G. (eds.) <i>Language: normal and pathological development</i>, Jon Libbey Eurotext.</p> <p><b>Marchione, D.</b>, Devescovi, A. (2005) Aspetti della ripetizione monologica in bambini di età prescolare. <i>Rivista di Psicolinguistica Applicata</i>, 1-2, 9-18.</p> <p>Caselli, M.C., Devescovi, A., <b>Marchione, D.</b>, Reilly, J. &amp; Bates, E. (2005) A cross-linguistic study of the relationship between grammar &amp; lexical development, <i>Journal of Child Language</i> 32, 759-786.</p> <p>Devescovi, A., <b>Marchione, D.</b>, Capobianco, M., Bentrovato, S. (2003) <i>La psicologia del bambino in età prescolare</i>. Edizioni Kappa: Roma.</p> <p><b>Marchione, D.</b> &amp; Devescovi A. (inviato a: <i>First Language</i>) Analysis of self imitation in preschoolers: implications for the development of language.</p> <p><b>Tavano, A. &amp; MArchione, D.</b> (inviato a: <i>Journal of Speech and Hearing Research</i>) Utterance planning at the syntax/prosody interface in Williams syndrome: a case study.</p>
<b>LINGUE STRANIERE</b>	<b>Attestato Upper Intermediate</b> , Corso di inglese accreditato British Council, conseguito presso Central School of English, sede di Londra (2005)
<b>CAPACITA' E COMPETENZE SOCIALI</b>	Percezione coerente della propria identità e orientamento della propria vita; fiducia in se stessa, autodeterminazione, capacità di assumere rischi, capacità di apprendere nuove competenze e adattarsi a situazioni nuove; capacità di lavorare in gruppo
<b>CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Autonomia; capacità di creare e usare conoscenze in modo efficace; capacità di sfruttare le risorse disponibili; capacità di valutare i cambiamenti
<b>CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE</b>	Ideare e sviluppare progetti di ricerca innovativi; Condurre colloqui clinici e motivazionali; Supportare e motivare le persone; Comunicare in pubblico; Supervisionare gruppi di lavoro; Progettare e gestire processi formativi
<b>ALTRO</b>	Iscritta dal 2009 a S.I.P.si.TO (Società Italiana di psicologia e psichiatria dei trapianti d'Organo)

Ai sensi della legge 675/96 si autorizza il trattamento dei dati personali

Roma 15/06/2011

Daniela Marchione

