

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PALMIERI, ALICE**  
Indirizzo **V. DELLA BASTIA, 11/2 – CASALECCHIO DI RENO (BO)**  
Telefono **333 3404958**  
Sito web: <http://psicologapalmierialice.weebly.com>  
E-mail **ali23bo@yahoo.it**  
**alice.palmieri.139@psypec.it**

Nazionalità italiana

Data di nascita 26/09/1973

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 2005 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di psicologia e psicoterapia
  - Tipo di azienda o settore Studio Privato
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Età adulta: Psicoterapia, assessment psicologico e neuropsicologico.  
Aree di intervento: disturbi d'ansia, attacchi di panico, depressione, disturbi del comportamento alimentare, potenziamento abilità sociali (assertività, problemi di autostima, gestione stress).  
Disturbi specifici di apprendimento (DSA), problemi di studio  
Psicologia della salute (prevenzione condotte a rischio quali fumo, alcol, sovrappeso, insonnia).  
Età evolutiva: Psicoterapia, assessment psicologico e neuropsicologico,  
riabilitazione cognitiva e neuropsicologica per disturbi specifici di apprendimento (DSA).  
Parent training e sostegno alla genitorialità.  
Aree di intervento: disturbi di apprendimento, disturbi di attenzione e/o iperattività, disturbi della condotta, ansia, problemi scolastici
  
- Date (da – a) 2009 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio Aiuto Psicologico (SAP)
  - Tipo di azienda o settore Università di Bologna in convenzione con AUSL di Bologna
  - Tipo di impiego Tirocinio formativo
- Principali mansioni e responsabilità Consultazioni e psicoterapia rivolte a giovani adulti (18-28 anni) e studenti universitari
  - Progetti e collaborazioni - “Stepped-Care” del Disturbo Borderline di Personalità (DBP) in collaborazione con il Dipartimento di Salute Mentale di Bologna (2012)

- Date (da – a) 2005 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio Studenti Dislessici
  - Tipo di azienda o settore Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Diagnosi e consulenza a favore di studenti universitari dislessici.
  
- Date (da – a) 2005 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva
  - Tipo di azienda o settore Polo multifunzionale Corte Roncati - AUSL Bologna
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni cognitive e neuropsicologiche rivolte a giovani adulti con sospetto Disturbo Specifico di Apprendimento.  
 “Progetto READ – Reading: Evaluation of Adult Dyslexia” (2012): screening su un campione di studenti universitari del 1° e 2° anno - in collaborazione con L.A.D.A. (Dipartimento di Psicologia – UniBo)
  
- Date (da – a) 2010 - 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC 13 - scuola primaria “Cesare Pavese”
  - Tipo di azienda o settore Scuola statale
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Formazione insegnanti, screening DSA (disturbi specifici di apprendimento), progettazione e conduzione di laboratori per il recupero della letto-scrittura rivolto a bambini dalla 2° primaria in su.
  
- Date (da – a) 2012 - 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC 13 – scuola media “Leonardo da Vinci”
  - Tipo di azienda o settore Scuola statale
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Sportello di ascolto psicologico.  
 Progettazione e conduzione laboratori di recupero DSA (disturbi specifici di apprendimento).
  
- Date (da – a) 2011 - 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola media “Suor Teresa Veronesi”
  - Tipo di azienda o settore Scuola paritaria
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di prevenzione/intervento sul bullismo, prevenzione fumo e alcol, educazione affettiva (conduzione di gruppi e lezioni frontali)
  
- Date (da – a) 2008-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIG – Centro Interdipartimentale Galvani
  - Tipo di azienda o settore Università di Bologna
  - Tipo di impiego Libero-professionista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni cognitive e neuropsicologiche (somministrazione testistica) a soggetti con Sindrome di Down.  
 Progetto europeo Mark-Age (European Study to Establish Biomarkers of Human Ageing).  
 Progetto Carisbo “Sindrome di Down: stress ossidativo e mutazioni del DNA mitocondriale quali fattori di rischio nel declino neurocognitivo”.

- Date (da – a) 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa Di Cura "Ai Colli"
- Tipo di azienda o settore Clinica privata convenzionata per la cura delle malattie mentali
- Tipo di impiego Frequenza volontaria
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione e colloqui di sostegno a pz. psichiatrici e tossicodipendenti.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da Novembre 2009) 2009 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscritta al V anno della Scuola di Specializzazione in "Psicologia della Salute" (durata quinquennale) (Conseguimento diploma di specializzazione per il conseguimento del titolo di psicoterapeuta previsto per il 15/12/2013)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie di studio: interventi di prevenzione in ambiti sanitari e di comunità, psicoterapia e consulenza in ambito sanitario, psicoterapia individuale e di gruppo, formazione pratica nell'ambito di differenti approcci teorici (cognitivo-comportamentale e psicodinamico)
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta e Psicologo della salute
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date 25/03/05
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna
- Qualifica conseguita Esame di Stato - abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
- Iscrizione alla sezione A Albo degli psicologi n° 4973
- Date 23/06/04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Padova
- Qualifica conseguita Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (vecchio ordinamento quinquennale)
- Date 1993-1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Westminster College di Londra (UK)
- Qualifiche conseguite First Certificate e Proficiency in inglese
- Date Luglio 1992

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale A. Righi (Bo)
- Qualifica conseguita Diploma di maturità

## PUBBLICAZIONI

Pizzoli C., Lami L., Palmieri A., Solimando M. C. (2011) "Dislessia e fattori psicosociali: percorso accademico e benessere psicosociale in due campioni di dislessici divenuti giovani adulti", *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Numero 1, Aprile 2011, 95 - 122.

Lami, L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli, C. (2011) "La dislessia e il mondo del lavoro: presentazione di alcune esperienze" nel testo "Dislessia nei Giovani Adulti: strumenti compensativi e strategie per il successo" (a cura di E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella, Ed. Erickson, 158-166.

Solimando M.C., Palmieri A., Pizzoli C. e Lami L. (2010) "Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna" nel testo "Dislessia e Università. Esperienze e interventi di supporto" (a cura di) E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Stella, Ed. Erickson, 108 - 116.

Lami L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli C. (2009) "Profilo cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi con e senza ritardo di linguaggio diventati giovani adulti", *Dislessia*, Vol. 6, Num.1, Genn. 2009.

Lami L., Palmieri A., Solimando M. C., Pizzoli C. (2008) "Evoluzione del profilo di lettura nella dislessia. Studio longitudinale su un gruppo di dislessici divenuti giovani adulti" *Dislessia*, Vol. 5, Num. 1., Nov. 2008.

## INTERVENTI AI CONGRESSI

Corso di aggiornamento sull'uso dei test: "Valutare con i Test: la Vineland" a favore di educatori professionali, psicologi e medici neuropsichiatri - Polo Multifunzionale Corte Roncati AUSL – Bologna ottobre 2011

Relazione "Sindrome di Down: stress ossidativo e mutazioni del DNA mitocondriale quali fattori di rischio nel declino neurocognitivo - progetto CARISBO: risultati preliminari." (Alice Palmieri, Sandro Ghezzi, Maria Caterina Solimando, Miriam Capri, Stefano Salvioli e Claudio Franceschi)  
Incontro svolto presso Associazione Onlus CEPS (Bo) e ANFAS Coccinella Gialla (Cento - FE)

Relazione "*La dislessia e il mondo del lavoro. Presentazione di alcune esperienze*" (Lami L., Solimando M.C, Palmieri A., Pizzoli C.)  
3° seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto: "Dislessia nei giovani adulti. Compensi e strategie per il successo" - Associazione italiana dislessia - Reggio Emilia 29 aprile 2010.

Abstract "Down Syndrom and Risk Factors in Neurocognitive Decline" (Best Abstract Award) (Capelli M., Benedetti F., Cimatti A.G., Conti L., Solimando C., Palmieri A., Ghezzi s., Cocchi G)  
Excellence in Paediatrics - London 2-4 dicembre 2010

Poster "*Recruitment of subjects affected by Down Syndrome in the Mark-age project*" (Maria Scurti, E. Pini, G. Palmas, E. Cevenini, L. Celani, A. Ghezzi, A. Palmieri, M.C. Solimando, D. Monti, S. Salvioli, M. Capri, C. Franceschi)  
Mark-age/Link-age Joint Summer School 2010 – Svizzera.

Relazione *“Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna”*

(Solimando C., Palmieri A., Nicotra M., Marchesini P., Pizzoli C. e Lami L.)  
XI Convegno Nazionale AID – Roma 31 ottobre – 1 novembre

Relazione *“Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna”*

(Solimando C., Palmieri A., Nicotra M., Marchesini P., Pizzoli C. e Lami L.)  
Congresso Airipa 2008 – Piacenza 17-18 ottobre

Relazione *“Aspetti socio-emozionali e qualità della vita in due campioni di dislessici divenuti adulti”* (Pizzoli C., Lami L., Palmieri A., Solimando M. C.)

Giornata di studio Psicologia Sperimentale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova – Padova 6 giugno 2008

Relazione *“Profilo cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi divenuti giovani adulti”*

(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)

Congresso “Dislessia 1 + disturbi dell'apprendimento” - Roma 15 dicembre 2007

Relazione *“Qualità della vita e benessere psicologico di bambini dislessici diventati giovani adulti: uno studio longitudinale”*

(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)

Seminario organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva (AUSL Bo) con il patrocinio della Provincia di Bologna e della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Bologna – Bologna 17 marzo 2007

Relazione *“La storia naturale della dislessia : follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico”*

(Lami L., Pizzoli C., Palmieri A., Solimando M.C.)

Seminario Tematico di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'Età Evolutiva (AUSL Bo) – Bologna 1 dicembre 2006

Poster *“La comprensione del testo scritto in dislessici evolutivi adolescenti e adulti”*

(Solimando M. C.; Lami L.; Pizzoli C.; Palmieri A.)

15° Congresso Nazionale dell'AI RIPA sul tema , Roma 20-21 ottobre 2006

Relazione *“Storia naturale della dislessia: follow-up di un campione di dislessici evolutivi diventati giovani adulti”*

(Lami L., Pizzoli C., Solimando M. C., Palmieri A.)

9° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia - Assisi 26-27 maggio 2006

## **PARTECIPAZIONE A GIORNATE DI FORMAZIONE**

Corso: *“Le Scale SCID-I e II: nosografia e diagnosi psichiatrica secondo il DSM-IV”* - Dott.ssa Romanelli – Ordine degli Psicologi E.R.(16-17/09/12)

Corso dal Titolo *“Utilizzo ed interpretazione del questionario di descrizione della personalità 16PF-5 e del questionario BFQ-2 ”* organizzato dall'Ordine degli psicologi ER (10-11/09/12).

Corso dal titolo *“Il MMPI-2 nella valutazione psicologica”*, Dott. Marco Samory, organizzato dall'Ordine degli psicologi ER (13-14-15/03/12)

Seminario *“La memoria: aspetti evolutivi e patologia”*. Doc. Stefano Vicari. Organizzato dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AUSL Bologna (25/09/09)

Seminario "Psicologia e Scuola: esperienze in corso e prospettive future", organizzato dall'Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna (20/5/05)

Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" edita da Il Mulino in collaborazione con AIRIPA e l'Università di Bologna (11-12/03/05)

Cicli di Seminari Tematici di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento organizzati dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AUSL di Bologna:

"Diagnosi e riabilitazione nella discalculia evolutiva" Docente: Dott. Andrea Biancardi, Log. Enrica Mariani, Log. Manuela Pieretti.

"I modelli di lettura: dalla teoria all'applicazione" Docente: Prof. Marco Zorzi

"La disgrafia in età evolutiva" Docente: Dott. Giovanni Bilancia

"Diagnosi differenziale nei disturbi psicopatologici nella fascia 0-3 anni" Docente: Prof.ssa Graziella Fava Viziello.

"I deficit di scrittura nei bambini dislessici italiani" Docente: Prof.ssa Paola Angelelli

"La riabilitazione nella dislessia: confronto fra trattamenti" Docente: Prof. Patrizio Tressoldi

"L'approccio fonologico-lessicale per la prevenzione e trattamento della dislessia evolutiva" Docente: Log. Itala Ripamonti

"Reti neurali applicate allo studio della lettura, scrittura e calcolo" Docente: Prof. Marco Zorzi.

"Lo sviluppo grammaticale in condizioni normali e patologiche" Docente: Prof.ssa Antonella De Vescovi

"Rappresentazione e organizzazione mentale del lessico" Docente: Prof.ssa Patrizia Tabossi

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

Patente B

Dr Alice Palmieri  
(17/09/2013)